

Italian B – Higher level – Paper 1
Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Italiano B – Nivel superior – Prueba 1

Friday 4 November 2016 (afternoon)
 Vendredi 4 novembre 2016 (après-midi)
 Viernes 4 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Testo A — Gli Italiani Parlano (Anche) In Dialetto

Tra le domande sulla destra da A a O, scegliere le più adatte per ogni domanda da 1 a 6 sulla sinistra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Domanda n. X [- X -]

- A.** E l'Italia ha una storia linguistica speciale?
- B.** Che cosa insegna lei all'università?
- C. Che cos'è una storia linguistica?**
- D.** A scuola i bambini parlano l'italiano?
- E.** E oltre al multiculturalismo, quali altri fattori hanno contribuito alla diffusione dell'italiano?
- F.** Ma il dialetto non è parlato solo da persone povere?
- G.** I dialetti stanno davvero morendo?
- H.** E quindi è aumentato l'uso del dialetto in famiglia?
- I.** Davvero i parlanti alternano italiano e dialetto?
- L.** Chi prevedeva la morte dei dialetti deve pensare di avere torto?
- M.** L'apprendimento dell'italiano è stato favorito dalla mescolanza di tante lingue?
- N.** In che senso il bisogno di continuare a studiare si è arrestato?
- O.** La mescolanza di lingue ha impedito di apprendere il dialetto?
- P.** Lei parla altre lingue oltre all'italiano?

1. Domanda n. 1 [- 1 -]

2. Domanda n. 2 [- 2 -]

3. Domanda n. 3 [- 3 -]

4. Domanda n. 4 [- 4 -]

5. Domanda n. 5 [- 5 -]

6. Domanda n. 6 [- 6 -]

Rispondere alle domande seguenti con le parole del testo.

7. Nella risposta alla **Domanda n. X**, quale parola indica "ben distinto"?

.....

8. Nella risposta alla **Domanda n. 5**, quale parola indica "movimento di persone"?

.....



9. Nella risposta alla **Domanda n. 6**, quale parola significa “aziende”?

.....

10. Nella risposta alla **Domanda n. 7**, quale parola può essere sostituita da “meccanismo” senza cambiarne il significato?

.....

11. Secondo la risposta alla **Domanda n. 7**, una buona scuola cosa aiuta a sviluppare?

.....



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo B — Lettera aperta ai cittadini

Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nel **paragrafo 1**.

12. Il Sindaco scrive per assicurare i suoi...

.....

13. La relazione personale con il Sindaco prima del suo incarico era...

.....

14. Il Sindaco non pensa di essere...

.....

15. Il Sindaco cercherà di svolgere il suo compito amministrativo con...

.....

16. Tra le affermazioni da A a L, scegliere le **quattro** che riassumono il messaggio del Sindaco nel **paragrafo 2**. Scrivere nelle caselle la lettera corrispondente alla risposta. Non importa l'ordine.

[4 punti]

Esempio:

- I
-
-
-
-

- A. Il Sindaco dà grande importanza al suo compito amministrativo.
- B. Mantenere il paese ordinato e pulito rappresenta una sfida.
- C. La nuova Amministrazione è formata da persone incompetenti.
- D. Il Sindaco vuole mantenere le sue promesse di fare dei cambiamenti.
- E. Dalla sua elezione, il Sindaco non ha potuto portare avanti nessun progetto.
- F. Dalla sua elezione, il Sindaco ha avuto solo difficoltà amministrative.
- G. La sicurezza delle scuole è stata migliorata.
- H. I dipendenti del comune hanno offerto solo un contributo limitato.
- I. **La lettera è per tutti i cittadini.**
- L. Il Sindaco scrive un email agli abitanti del paese.



16EP04

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel **paragrafo ③**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

- | | | | | |
|--------|------------|--------|--------|-----------------|
| BENCHÉ | FINALMENTE | INVECE | PRIMA | SOLTANTO |
| DOPO | INFINE | MA | PURCHÉ | TUTTI |

Esempio: [- X -] **soltanto**

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

Scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

21. Il Sindaco di Castelbellino scrive questa lettera per...

- A. avvisare che sta attraversando molti problemi finanziari gravi.
- B. celebrare religiosamente il Natale.
- C. dire ai cittadini che il Sindaco vuole lasciare il suo incarico.
- D. dare informazioni sulle difficoltà avute e sugli scopi raggiunti.



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo C — Galimberti: Maturità e tecnologia moderna

Basandosi sui **paragrafi 1 e 2**, indicare se le affermazioni seguenti sono vere (Vero) o false (Falso), barrando [✓] la casella corrispondente alla risposta. Giustificare la risposta con le parole del testo. Per ottenere un punto è necessario completare tutte e due le parti dell'esercizio.

	Vero	Falso
Esempio: La relazione tra l'uomo e la tecnologia è presente nell'esame di maturità del 2015.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Giustificazione: **Il rapporto uomo-tecnologia torna anche nella prima prova dell'esame di maturità italiana del 2015**

22. Il tema sui social network è indicato per i giovani.

Giustificazione:

.....

23. Galimberti crede che la tecnologia sia amica e nemica della comunicazione interpersonale.

Giustificazione:

.....

24. Secondo Galimberti, su alcuni mezzi pubblici la gente interagisce molto.

Giustificazione:

.....

25. Alcuni aspetti negativi della tecnologia devono essere tenuti in considerazione dai professori nelle scuole.

Giustificazione:

.....



Vero Falso

26. Internet permette allo studente di fare connessioni tra le conoscenze e i fatti appresi.

Giustificazione:

.....

27. L'utilizzo del computer incoraggia a sviluppare idee diverse.

Giustificazione:

.....

Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

Nella frase...	la parola...	si riferisce a...
Esempio: <u>che</u> hanno scelto la traccia... (righe 3 e 4)	“che”gli studenti
28. <u>quella</u> a cui appartengono i ragazzi... (righe 11 e 12)	“quella”
29. <u>quella</u> che ci aiuta a non subire la realtà... (riga 23)	“quella”
30. ma a interpretarla... (righe 23 e 24)	“la”
31. <u>che</u> è impossibile... (riga 30)	“che”
32. <u>li</u> giudicano con brutti voti... (righe 35 e 36)	“li”
33. <u>Rendersene</u> conto è il primo passo... (righe 38 e 39)	“ne”



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP08

Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

34. In quale frase il “si” può essere sostituito da “la gente” senza cambiarne il significato?

- A. Chi si ascolta qualcosa con le cuffie nelle orecchie (riga 15)
- B. Chi si guarda un film al pc (riga 16)
- C. Che si limitano a trovare soluzioni (riga 26)
- D. Che si vuole distruggere (riga 27)

35. Di che tipo di testo si tratta?

- A. Discorso politico
- B. Introduzione ad un libro
- C. Articolo di giornale
- D. Saggio argomentativo



16EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo D — Un Cattivo Scolaro

Basandosi sul **paragrafo ❶**, rispondere alle domande seguenti con le parole del testo.

36. Che espressione usa l'autore all'inizio del testo per descrivere gli studenti della scuola?

.....

37. Quale espressione dice che gli studenti sono persone grandi nonostante la loro giovane età?

.....

38. Cosa altro rafforza l'idea di amore espressa dalle scritte sugli zaini degli studenti?

.....

Basandosi sul **paragrafo ❷**, rispondere alle domande seguenti con le parole del testo e/o scrivere nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

39. Oltre che sugli zaini, dove altro si trovano le espressioni d'amore degli studenti?

.....

40. Quale immagine usa l'autore per esprimere il lato negativo degli studenti?

.....

41. Il ritratto del Presidente di solito ha una espressione...

- A. stupida.
- B. felice.
- C. ingenua.
- D. rigida.



16EP10

Basandosi sul **paragrafo ③**, rispondere alle domande seguenti con le parole del testo.

42. Quali sono **due** immagini usate dall'autore per associare Zeffirini ad un animale? [2 punti]

(a)
(b)

43. Quale elemento ci dice che Zeffirini era vestito in modo disordinato? Scrivine **uno**.

.....

Basandosi sul **paragrafo ④**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Il preside Amedeo riesce a...

 C

44. Zeffirini vuole subito...

45. Il preside Amedeo si rivolge...

46. Il preside Amedeo vuole...

47. Zeffirini cerca in qualche modo di...

- A.** parlare a voce bassa.
- B.** evitare di scusarsi.
- C.** **sopportare il colpo.**
- D.** con tono quasi ironico.
- E.** colpire la scala.
- F.** con tono pomposo.
- G.** giustificare il ritardo.
- H.** mettersi in ordine.
- I.** suonare la campanella.
- L.** controllare l'aspetto dello studente.



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Testo E — L'Italia e i disastri naturali

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto del testo? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Molti [- X -] naturali hanno colpito l'Italia negli ultimi cinquant'anni. In conseguenza di ciò ci sono stati più di due mila morti e molte persone hanno dovuto lasciare le loro [- 48 -] per potersi mettere in salvo. Se consideriamo tutti i problemi causati dal cattivo tempo, dalle frane e dalle alluvioni tutto il territorio della nazione italiana, che si è dimostrato molto [- 49 -], ha subito gravi danni. Il futuro è molto incerto: la natura non sembra voler risparmiare nulla e nessuno. Fausto Guzzetti, il direttore dell'Istituto di Ricerca, afferma che ogni anno muore qualcuno a causa di un disastro naturale. L'anno 2014, piuttosto [-50 -], è stato un anno negativo ed il [- 51 -] dei morti supera quello di anni precedenti. Guzzetti dice anche che la [- 52 -] non è solo della natura ma anche dell'uomo che ha costruito senza rispettare l'ambiente e il territorio.

- | | | | |
|------------|-----------------|------------|----------------|
| ABITAZIONI | COMUNE | EDIFICI | PIOVOSO |
| ALLUVIONE | DEBOLE | EQUILIBRIO | RESPONSABILITÀ |
| BILANCIO | DISASTRI | FORTE | SECCO |

Esempio: [- X -] **disastri**

48. [- 48 -]

49. [- 49 -]

50. [-50 -]

51. [- 51 -]

52. [- 52 -]



Associare i nomi dei lettori nella colonna di sinistra con le affermazioni che riassumono le loro opinioni nella colonna di destra. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Franco

 C

53. Tsè

54. Maura

55. Lorenzo M.

56. Marco

- A. Dobbiamo rispettare le misure adottate nelle zone a rischio di terremoto.
- B. Non crediamo che il Vesuvio possa creare ancora dei gravi problemi.
- C. **Ricorda che dove abitava da ragazzo pioveva molto.**
- D. Il governo dovrebbe organizzare una serie di esercizi di evacuazione nelle zone pericolose.
- E. I tecnici devono lavorare a tempo pieno.
- F. In alcune zone del Sud il terremoto ha causato centinaia di vittime.
- G. Il governo deve prendersi cura del territorio e impiegare professionisti specializzati.
- H. Nessuno intende ristrutturare il centro città dell'Aquila.
- I. La gente vuole ricostruire le città alluvionate.
- L. Se succedono oggi disastri a Genova è per colpa della pioggia.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16